

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Il comportamento verrà valutato con un giudizio sintetico (OTTIMO – DISTINTO - BUONO – DISCRETO -SUFFICIENTE - NON SUFFICIENTE) e sarà accompagnato da un giudizio descrittivo. Per la valutazione del comportamento si terranno in considerazione le competenze chiave di cittadinanza riferite alla globalità della persona:

RISPETTO DELLE REGOLE	OTTIMO: riconosce e rispetta in modo consapevole le regole di convivenza stabilite nel Regolamento d'Istituto e nel Patto di Corresponsabilità.
	DISTINTO: riconosce e rispetta le regole di convivenza stabilite nel Regolamento d'Istituto e nel Patto di Corresponsabilità.
	BUONO: in genere rispetta le regole di convivenza stabilite nel Regolamento d'Istituto e nel Patto di Corresponsabilità.
	DISCRETO: rispetta con superficialità le regole di convivenza stabilite nel Regolamento d'Istituto e nel Patto di Corresponsabilità.
	SUFFICIENTE: rispetta solo alcune delle regole di convivenza stabilite nel Regolamento d'Istituto e nel Patto di Corresponsabilità.
	NON SUFFICIENTE: deve essere sollecitato al rispetto delle regole di convivenza stabilite nel Regolamento d'Istituto e nel Patto di corresponsabilità.
RESPONSABILITÀ	OTTIMO: è pienamente consapevole dei propri limiti e delle proprie potenzialità e opera in modo autonomo e responsabile nella vita sociale.
	DISTINTO: è consapevole dei propri limiti e delle proprie potenzialità e opera in maniera autonoma e responsabile nella vita sociale.
	BUONO: è consapevole dei propri limiti e delle proprie potenzialità e opera in modo abbastanza responsabile nella vita sociale
	DISCRETO: è in genere consapevole dei propri limiti e delle proprie potenzialità ma opera nella vita sociale solo se incoraggiato.
	SUFFICIENTE: è parzialmente consapevole dei propri limiti e delle proprie potenzialità e opera nella vita sociale con insicurezza.
	NON SUFFICIENTE: deve essere guidato ad individuare i propri limiti e le proprie potenzialità affinché possa operare in maniera più responsabile.
RELAZIONALITÀ	OTTIMO: valorizza pienamente le proprie ed altrui capacità, interagendo nel gruppo, rispettando l'identità degli altri e contribuendo all'apprendimento.
	DISTINTO: valorizza le proprie ed altrui capacità interagendo nel gruppo, rispettando l'identità degli altri e contribuendo all'apprendimento
	BUONO: valorizza adeguatamente le proprie ed altrui capacità, in genere rispettando l'identità degli altri e contribuendo all'apprendimento.
	DISCRETO: valorizza in parte le proprie ed altrui capacità in genere interagendo nel gruppo, rispettando l'identità degli altri.
	SUFFICIENTE: valorizza solo le proprie capacità ma fatica ad interagire nel gruppo.
	NON SUFFICIENTE: va ancora incoraggiato a valorizzare le proprie capacità in modo da poter interagire nel gruppo.
CONVIVENZA CIVILE	OTTIMO: si prende cura di sé, degli altri, dell'ambiente e favorisce buone forme di collaborazione e di solidarietà.
	DISTINTO: si prende cura di sé, degli altri, dell'ambiente e favorisce forme di collaborazione e di solidarietà.
	BUONO: si prende abbastanza cura di sé, degli altri, dell'ambiente e in genere favorisce forme di collaborazione e di solidarietà
	DISCRETO: in genere si prende cura di sé, degli altri, dell'ambiente e favorisce qualche forma di collaborazione e di solidarietà
	SUFFICIENTE: si prende poca cura di sé, degli altri, dell'ambiente e favorisce a fatica forme di collaborazione e di solidarietà
	NON SUFFICIENTE: va ancora guidato a prendersi cura di sé, degli altri, dell'ambiente.