



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " A. Manzoni"

Via Cinque Giornate 40 – 21017 Samarate (VA) ☎ 0331/720118 - 📠 0331/223415
Codice fiscale: 82007930124 - Codice meccanografico: VAIC844003
e-mai:vaic844003@istruzione.it – e-mail certificata: vaic844003@pec.istruzione.it
[sito web: www.iccmanzonisamarate.gov.it](http://www.iccmanzonisamarate.gov.it)

Prot. n. 3211 / 6.3.a
Decreto n. 4319

Samarate, 07/11/2018

Al Collegio Dei Docenti

Albo

Sito web

p.c. Al Consiglio d'Istituto

Ai Genitori

Al Personale Ata

OGGETTO: atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2019/2022.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- il DPR 297/1994, Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione
- la Legge 59/1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza
- il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica
- il D.L.vo 165/2001 e ss.mm. ed integrazioni
- la Legge 107/2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;
- il D.P.R. 89/2009, recante Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell'art. 64, c. 4, del D.L. 112/2008, convertito, con modificazioni, dalla L. 133/2009;
- il C.C.N.L. Comparto Scuola vigente;
- le Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012;
- i D. Lgs. nn. 60, 62,63,66 del 2017, attuativi della L. 107/2015
- la nota Miur prot. n. 17832 del 16/10/2018, inerente "Il Piano triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022 e la rendicontazione sociale";

PRESO ATTO che l'art.1 della Legge 107/2015, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (*termine prorogato in base alla nota Miur prot. n. 17832 del 16/10/2018 alla data di apertura delle iscrizioni per l'anno scolastico 2019/2020*);
- 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

TENUTO CONTO

- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'Istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione;
- del Piano di Miglioramento aggiornato per l'anno scolastico 2018/2019;



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " A. Manzoni"

Via Cinque Giornate 40 – 21017 Samarate (VA) ☎ 0331/720118 - ☎ 0331/223415
Codice fiscale: 82007930124 - Codice meccanografico: VAIC844003
e-mai:vaic844003@istruzione.it – e-mail certificata: vaic844003@pec.istruzione.it
[sito web: www.iccmanzonisamarate.gov.it](http://sito.web:www.iccmanzonisamarate.gov.it)

- delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e di quanto emerso dai rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con tutto il personale interno alla scuola e con le diverse realtà operanti sul territorio;
- delle costituenti e costituite Reti di scuole;

PREMESSO CHE

- la formulazione della presente direttiva è compito attribuito dalla Legge 107/2015 al Dirigente Scolastico;
- l'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione su modalità di elaborazione, contenuti indispensabili, obiettivi strategici, priorità, elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;

CONSIDERATO CHE

- le innovazioni introdotte dalla Legge 107/2015 mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del piano dell'offerta formativa triennale;
- il Piano dell'offerta formativa triennale deve comprendere le scelte strategiche dell'Istituzione Scolastica, le linee di sviluppo didattico-educativo, le opzioni metodologiche, le risorse professionali necessarie per la realizzazione degli obiettivi formativi, le priorità di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA,
- per una buona gestione e per una concreta ed effettiva realizzazione del PTOF è necessario l'apporto di ogni componente della comunità scolastica, laddove per buona gestione si vuole intendere il dialogo fra componenti interne ed esterne e fra elementi delle singole componenti al proprio interno;

RISCONTRATO CHE

- per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel piano, le Istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

**PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA E LE SCELTE
DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE**

Da un'attenta lettura dei bisogni del nostro Istituto, si ritengono **strategici** i seguenti **OBIETTIVI**:

- divenire sempre più "scuola che progetta e sviluppa un percorso formativo in verticale", dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado;
- formare la persona, affinché raggiunga il **successo formativo**;
- educare rispettando e valorizzando gli stili individuali di apprendimento e incoraggiando la conquista, da parte di ciascuno, di un apprendimento significativo per sviluppare la propria personalità;
- motivare e dare significato alle conoscenze, radicandole sulle effettive capacità individuali;



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Manzoni"

Via Cinque Giornate 40 – 21017 Samarate (VA) ☎ 0331/720118 - 📠 0331/223415
Codice fiscale: 82007930124 - Codice meccanografico: VAIC844003
e-mai:vaic844003@istruzione.it – e-mail certificata: vaic844003@pec.istruzione.it
[sito web: www.iccmanzonisamarate.gov.it](http://sito.web:www.iccmanzonisamarate.gov.it)

- guidare al raggiungimento delle **competenze** degli allievi, intese come insieme di conoscenze, esperienze, abilità, capacità di trasferire le proprie conoscenze in situazioni date.
- prevenire il disagio e recuperare gli svantaggi intervenendo con progetti di didattica inclusiva, prima che essi si trasformino in malesseri, disadattamenti e abbandoni;
- orientare, mettendo ogni alunno in condizione di operare scelte consapevoli per costruire il proprio futuro;
- favorire una **sinergia** reale tra tutte le componenti che interagiscono nel sistema formativo, promuovendo un clima di benessere;
- costruire relazioni esterne, tramite accordi di rete con altre scuole ed enti locali, ai fini del potenziamento e del miglioramento della qualità dell'offerta formativa;
- fornire un servizio qualificato ed aggiornato, assicurato da attività formative per docenti sia interne che esterne;
- creare significative alleanze educative (genitori e territorio).

SCELTE DI GESTIONE E AMMINISTRAZIONE

L'Istituzione Scolastica, articolata nella componente docente e dei servizi generali e amministrativi, è caratterizzata da una gestione unitaria, garantita dal Dirigente Scolastico.

Tutte le sue azioni, sia di tipo didattico-educativo, che amministrativo, concorrono ad una sola finalità: la realizzazione di un'offerta formativa significativa, che dovrà articolarsi tenendo conto della vision e della mission condivise e dichiarate nei piani precedenti, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola.

Dal punto di vista didattico-educativo, si ritiene necessario:

- adottare nella pratica quotidiana modalità di lavoro innovative, basate sulle Nuove Tecnologie e sulla didattica laboratoriale, superando la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificando l'impianto metodologico tradizionale, in modo da promuovere il consolidamento e l'acquisizione delle competenze chiave europee di cittadinanza, sia disciplinari che trasversali;
- operare per la reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;
- adottare nella didattica quotidiana modalità di lavoro inclusive (Cooperative Learning, classi aperte, attuazione dei PDP e dei PEI con il concorso di tutti gli insegnanti,...);
- consolidare i progetti relativi agli allievi con BES (difficoltà di apprendimento, percorsi di insegnamento dell'italiano L2 per allievi stranieri, sportello psico-pedagogico,...);
- implementare le azioni dell'Istituto volte ad ottenere processi di confronto tra docenti di classi parallele, mediante la preparazione e la somministrazione di prove comuni in tutte le discipline, e la progettazione di attività condivise, al fine di garantire a tutti gli alunni dell'Istituto pari opportunità;
- potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua inglese, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL e la possibilità di conseguire certificazioni linguistiche;
- favorire lo sviluppo delle competenze logico-matematiche e scientifiche, tramite l'utilizzo del problem solving;
- educare all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media, costruendo percorsi di cittadinanza digitale;
- garantire un percorso di continuità fra gradi scolastici, potenziando i progetti continuità e orientamento;
- implementare le azioni volte all'acquisizione/consolidamento delle regole di convivenza da parte degli allievi e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo, alla discriminazione di genere, all'omofobia, alla xenofobia, anche attraverso metodologie che attivino le risorse degli alunni;
- proseguire nei progetti relativi ai corretti stili di vita e ai comportamenti di cittadinanza responsabile;
- promuovere e realizzare l'educazione interculturale, offrendo possibilità di conoscenza, confronto e scambio di esperienze che permettano a ciascuno di determinare la propria identità e di cogliere la differenza e la ricchezza della pluralità;



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " A. Manzoni"

Via Cinque Giornate 40 – 21017 Samarate (VA) ☎ 0331/720118 - 📠 0331/223415
Codice fiscale: 82007930124 - Codice meccanografico: VAIC844003
e-mai:vaic844003@istruzione.it – e-mail certificata: vaic844003@pec.istruzione.it
[sito web: www.iccmanzonisamarate.gov.it](http://sito.web:www.iccmanzonisamarate.gov.it)

- proseguire nei progetti di educazione ambientale e alla cittadinanza proponendo laboratori anche con la collaborazione di esperti esterni;
- garantire l'apertura dell'Istituto a proposte provenienti dal territorio o a carattere regionale/nazionale;
- consolidare e implementare il coinvolgimento delle famiglie nella vita della scuola, favorendo azioni di cittadinanza attiva e incontri di dialogo e confronto.

Una significativa realtà dell'Istituto è quella delle Associazioni e/o Comitati Genitori, che sostengono e collaborano attivamente con la scuola, sia nella gestione pratica di alcuni eventi, quali le feste in particolari momenti dell'anno scolastico, sia nella gestione ordinaria, come il sostegno alla realizzazione di progetti rivolti agli alunni dell'Istituto. Si ritiene dunque importante proseguire in questa collaborazione, al fine di realizzare obiettivi ambiziosi e condividere un'idea di scuola attiva e collaborativa.

L'Istituto mira a soddisfare le **esigenze delle famiglie e dell'utenza**, anche attraverso:

- la valorizzazione delle risorse umane, professionali e strumentali disponibili;
- la valorizzazione delle potenzialità positive espresse dal territorio;
- la collaborazione con il territorio (utenza, Amministrazione Comunale, Associazioni, Enti);
- la sottoscrizione di accordi di rete con altre scuole ed Istituti italiani e/o stranieri per promuovere forme di cooperazione, informazione e formazione.

Per quanto riguarda le pratiche **gestionali ed amministrative**, l'Istituto opera avendo come riferimento i criteri di efficacia ed efficienza. Per perseguire le priorità individuate e migliorare la qualità dell'offerta formativa, l'Istituto potrà prevedere le seguenti azioni:

- funzionale e flessibile organizzazione del lavoro di tutte le unità di personale, sia docente che ATA;
- costante monitoraggio dei processi e delle procedure in uso, finalizzato al miglioramento e al superamento delle eventuali criticità;
- valorizzazione del personale;
- condivisione delle scelte nel rispetto delle competenze degli OO.CC., e degli spazi offerti dalla Contrattazione integrativa di Istituto;
- ascolto delle esigenze dell'utenza;
- ricerca delle migliori modalità di comunicazione con le famiglie;
- reperimento di risorse economiche e strumentali adeguate per mantenere gli standard del servizio sin qui assicurati ed implementarli, anche reperendo fonti di finanziamento diverse da quelle ministeriali;
- adesione o costituzione di accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati;
- nei periodi di sospensione dell'attività didattica, svolgimento di attività educative, ricreative, culturali, artistiche e sportive da svolgersi negli edifici scolastici in sinergia con gli Enti Locali.

Nell'ambito delle relazioni interne ed esterne, l'Istituto promuoverà iniziative quali:

- ampio utilizzo del sito web, allo scopo di rendere visibile l'offerta formativa dell'istituto
- pubblicazione di news informative curate dai docenti, anagrafe delle prestazioni, albo pretorio;
- pubblicazione, all'interno dell'area didattica nel sito di istituto, di lavori significativi prodotti dagli alunni;
- registro elettronico, comunicazioni scuola-famiglia, documenti di valutazione on line.



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Manzoni"

Via Cinque Giornate 40 – 21017 Samarate (VA) ☎ 0331/720118 - 📠 0331/223415
Codice fiscale: 82007930124 - Codice meccanografico: VAIC844003
e-mai:vaic844003@istruzione.it – e-mail certificata: vaic844003@pec.istruzione.it
[sito web: www.iccmanzonisamarate.gov.it](http://www.iccmanzonisamarate.gov.it)

LINEE DI INDIRIZZO RELATIVE ALLA REDAZIONE DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE

1) L'Offerta Formativa Triennale dovrà articolarsi tenendo conto:

- della normativa vigente e delle presenti indicazioni,
- del **contesto** territoriale in cui l'Istituto opera, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola;

2) il Piano dell'Offerta Formativa dovrà definire con chiarezza **MISSION** e **VISION** dell'Istituto, anche facendo riferimento a quanto condiviso e dichiarato nel piano precedente, annualmente aggiornato;

3) le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (**RAV**) e il conseguente **piano di miglioramento** di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano ed essere coerenti con gli obiettivi strategici in esso contenuti;

4) in linea di continuità con le scelte progettuali dei precedenti anni scolastici, il Ptof dovrà consolidare **azioni e progetti già avviati e metterne in campo di nuovi**, per il raggiungimento dei seguenti **obiettivi formativi** (comma 7, DDL 107/2015):

- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning;
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione;
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
- definizione di un sistema di orientamento;
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " A. Manzoni"

Via Cinque Giornate 40 – 21017 Samarate (VA) ☎ 0331/720118 - 📠 0331/223415
Codice fiscale: 82007930124 - Codice meccanografico: VAIC844003
e-mai:vaic844003@istruzione.it – e-mail certificata: vaic844003@pec.istruzione.it
[sito web: www.iccmanzonisamarate.gov.it](http://www.iccmanzonisamarate.gov.it)

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza ed al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89.

Scopo della stesura del PTOF è realizzare l'autonomia funzionale dell'istituzione scolastica, finalizzata al successo formativo, allo sviluppo della persona umana e al miglioramento dei processi di insegnamento/apprendimento, secondo criteri di efficacia, efficienza ed economicità.

Come indicato nella recente nota MIUR prot. n. 17832 del 16/10/2018, è necessario inoltre che il PTOF sia organizzato attorno ad alcune importanti **sezioni**:

1. La scuola e il suo contesto
2. Le scelte strategiche
3. L'offerta formativa
4. L'organizzazione
5. Il monitoraggio, la verifica e la rendicontazione

Ogni sezione dovrà essere a sua volta articolata nelle seguenti **sottosezioni**:

SEZIONE 1 - La scuola e il suo contesto

- Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- Caratteristiche principali della scuola
- Risorse professionali
- Risorse strutturali

SEZIONE 2 - Le scelte strategiche

- Priorità desunte dal RAV
- Mission e vision dell'Istituto
- Obiettivi formativi prioritari
- Piano di miglioramento
- Principali elementi di innovazione

SEZIONE 3 - L'offerta formativa

- Curricolo di istituto
- Insegnamenti e quadri orario
- Traguardi attesi in uscita
- Progetti e iniziative di ampliamento curricolare
- Attività previste in relazione al Piano Nazionale Scuola Digitale
- Valutazione degli apprendimenti



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Manzoni"

Via Cinque Giornate 40 – 21017 Samarate (VA) ☎ 0331/720118 - 📠 0331/223415
Codice fiscale: 82007930124 - Codice meccanografico: VAIC844003
e-mai:vaic844003@istruzione.it – e-mail certificata: vaic844003@pec.istruzione.it
sito web: www.iccmanzonisamarate.gov.it

- Azioni della scuola per l'inclusione scolastica

SEZIONE 4 - L'organizzazione

- Modello organizzativo
- Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- Reti e Convenzioni attivate
- Piano di formazione del personale docente
- Piano di formazione del personale ATA

SEZIONE 5- Il monitoraggio, la verifica e la rendicontazione

All'interno di questa articolazione di massima, sarà possibile inserire ulteriori sottosezioni, che consentano di descrivere meglio i processi in atto nell'Istituto e definirne "l'identità culturale e progettuale".

Sulla base dei sopracitati indirizzi generali, **il Dirigente Scolastico chiede al Collegio**, nella sua articolazione: Commissione PTOF, con il supporto dello staff di Dirigenza, **di elaborare il Piano dell'Offerta Formativa per il Triennio 2019/2022 entro la data di apertura delle iscrizioni alle scuole per l'a.sc. 2019/2020.**

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano e delle tempistiche ristrette per il loro assolvimento, il Dirigente ringrazia anticipatamente per la competente e fattiva collaborazione ed auspica un proficuo lavoro insieme.

Il Dirigente Scolastico Reggente
Dott.ssa Barbara Pellegatta

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/93.