



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Manzoni"

Via Cinque Giornate n. 40 – 21017 Samarate(VA) ☎ 0331/720118 - ☎ 0331/223415

Codice fiscale: 82007930124 - Codice meccanografico: VAIC844003

e-mail: vaic844003@istruzione.it e-mail certificata: vaic844003@pec.istruzione.it

sito web: www.iccmanzonisamarate.gov.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

"È necessario che la scuola condivida con le famiglie i nuclei fondanti dell'azione educativa ponendo le basi di una sinergia virtuosa e un'alleanza educativa con tutta la comunità scolastica (dirigente-docenti- personale della scuola-genitori), nel rispetto reciproco di competenze, ruoli e responsabilità." (Rif.: Carta dei Servizi, Dir. N. 254/1995; Regolamento Studenti e Studentesse, D.P.R. 249 /98 e successiva integrazione D.P.R. 235/07)

Al fine di avviare un rapporto costruttivo e responsabile tra famiglia e istituzione scolastica, tenuto conto che una partecipazione consapevole implica la conoscenza di diritti e doveri,

SI STIPULA

con i genitori dell'alunno, classe sez., il seguente patto educativo di corresponsabilità.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A

- Creare un ambiente educativo sereno ed accogliente, favorevole alla crescita integrale della persona, nel rispetto dei ritmi e dei tempi di apprendimento di ciascuno.
- Favorire momenti di ascolto e di dialogo.
- Fornire una formazione culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente.
- Contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo attraverso l'individuazione e la condivisione di metodi e strategie più efficaci al sostegno e al rinforzo delle abilità di ciascun alunno.
- Garantire l'inclusione degli studenti con disabilità e con Bisogni Educativi Speciali.
- Promuovere iniziative di accoglienza ed integrazione interculturale.
- Rendere consapevoli gli alunni del valore dell'operatività e dell'impegno personale.
- Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni, utilizzando modalità improntate alla chiarezza.
- Informare sull'offerta educativo-didattica contenuta nel Piano Triennale dell'Offerta formativa (PTOF) e sul Regolamento di Istituto.
- Educare all'uso consapevole e responsabile dei dispositivi elettronici, in particolare sulla rete Internet, in termini di tutela della privacy e di rispetto della dignità propria e altrui.
- Attivare percorsi di prevenzione e contrasto (azioni educative e provvedimenti disciplinari) del bullismo e del cyberbullismo, facendo – ove necessario – opportune segnalazioni ai genitori e/o alle autorità competenti.

L'ALUNNO SI IMPEGNA A

- Accettare, rispettare ed essere collaborativi con compagni ed adulti.
- Rispettare l'ambiente scolastico, gli arredi e gli strumenti delle varie aule, senza sporcarli o danneggiarli con manifesta volontà.
- Prendere visione e rispettare quanto stabilito dal Regolamento d'Istituto.
- Conoscere e rispettare i Regolamenti dei diversi laboratori.
- Controllare i propri comportamenti, in modo che non siano fonte di pericolo per se stessi e per gli altri sia durante la permanenza a scuola (lavoro in classe, intervallo, spostamenti tra le aule, entrata/uscita dall'edificio, ecc.) sia durante le visite e le uscite didattiche.
- Imparare a confrontarsi con gli altri punti di vista.
- Rispettare l'orario di entrata e di uscita dalla scuola e frequentare regolarmente le lezioni.
- Seguire con attenzione le lezioni evitando di creare occasione di disturbo.

- Portare il materiale didattico occorrente, studiare e svolgere i compiti regolarmente.
- Portare sempre il libretto personale, documento indispensabile, mantenendolo in buono stato.
- Utilizzare in modo consapevole e responsabile i dispositivi elettronici, in particolare sulla rete Internet, in termini di tutela della privacy e di rispetto della dignità propria e altrui.
- partecipare alle iniziative di informazione sul bullismo/cyberbullismo e denunciare episodi di cui si viene a conoscenza.
- Non utilizzare il cellulare durante le attività scolastiche, tenendolo rigorosamente spento.
- Evitare di portare oggetti di valore, denaro non necessario e materiali non pertinenti all'attività didattica (la scuola non risponde del furto e/o dello smarrimento di oggetti personali).
- Frequentare la scuola con un abbigliamento adeguato curando anche la propria igiene personale.
- Utilizzare i servizi igienici in modo corretto, rispettando le più elementari norme di pulizia ed igiene.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

- Riconoscere il valore educativo della scuola e rispettare le competenze professionali di tutte le figure che operano all'interno della scuola.
- Partecipare regolarmente agli incontri con i docenti per informarsi sull'andamento didattico – formativo ed educativo dei propri figli, sui progetti e sugli obiettivi del Consiglio di Classe.
- Instaurare un dialogo ed una collaborazione costruttiva con i docenti.
- Collaborare nell'educazione all'uso consapevole e responsabile dei dispositivi elettronici, in particolare sulla rete Internet, in termini di tutela della privacy e di rispetto della dignità propria e altrui.
- Informare l'istituzione scolastica se a conoscenza di fatti veri o presunti individuabili come bullismo e cyberbullismo, che vedano coinvolti, a qualunque titolo, gli studenti della scuola.
- Prendere visione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e del Regolamento d'Istituto.
- Prendere visione delle comunicazioni scuola/famiglia, date in formato cartaceo e/o digitale, sul registro on line e sul sito della scuola.
- Controllare e firmare in modo sistematico il libretto personale.
- Verificare l'esecuzione dei compiti e lo studio delle lezioni.
- Sollecitare i propri figli affinché questi tengano in ordine il libretto personale, i libri, i quaderni e tutto il materiale scolastico.
- Sollecitare i propri figli ad indossare un abbigliamento adeguato all'ambiente scolastico.
- Far rispettare ai propri figli gli orari di entrata e di uscita definiti dalla scuola.
- Giustificare puntualmente i ritardi e le assenze dei propri figli.
- Presentare, discutere e condividere con i propri figli il "Patto educativo" sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

Samarate,

I genitori

L'alunno

Per il Consiglio di Classe
l'ins. coordinatore

.....

.....

.....

.....

Il presente documento ha valore per tutta la durata del ciclo di studi