



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Manzoni"

Via Cinque Giornate n. 40 – 21017 Samarate (VA) ☎ 0331/720118 - ☎ 0331/223415

Codice fiscale: 82007930124 - Codice meccanografico: VAIC844003

e-mail: [vaic844003@istruzione.it](mailto:vaic844003@istruzione.it) e-mail certificata: [vaic844003@pec.istruzione.it](mailto:vaic844003@pec.istruzione.it)

sito web: [www.iccmanzonisamarate.gov.it](http://www.iccmanzonisamarate.gov.it)

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA PRIMARIA

*"È necessario che la scuola condivida con le famiglie i nuclei fondanti dell'azione educativa ponendo le basi di una sinergia virtuosa e un'alleanza educativa con tutta la comunità scolastica (dirigente-docenti- personale della scuola- genitori), nel rispetto reciproco di competenze, ruoli e responsabilità."* (Rif.: Carta dei Servizi, Dir. N. 254/1995; Regolamento Studenti e Studentesse, D.P.R. 249 /98 e successiva integrazione D.P.R. 235/07)

Al fine di avviare un rapporto costruttivo e responsabile tra famiglia e istituzione scolastica, tenuto conto che una partecipazione consapevole implica la conoscenza di diritti e doveri,

### SI STIPULA

con i genitori dell'alunno ....., classe ..... sez. .... ,  
il seguente patto educativo di corresponsabilità.

### LA SCUOLA SI IMPEGNA A

- Creare un ambiente educativo sereno ed accogliente, favorevole alla crescita integrale della persona, nel rispetto dei ritmi e dei tempi di apprendimento di ciascuno.
- Favorire momenti di ascolto e di dialogo.
- Fornire una formazione culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascun alunno.
- Contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo attraverso l'individuazione e la condivisione di metodi e strategie più efficaci al sostegno e al rinforzo delle abilità di ciascun alunno.
- Garantire l'inclusione degli studenti con disabilità e con Bisogni Educativi Speciali.
- Favorire iniziative di accoglienza e integrazione interculturale.
- Attivare iniziative educative basate sul rispetto delle diversità, sulla cooperazione e sul rifiuto di ogni forma di prevaricazione, per il benessere di tutti gli alunni.
- Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni, utilizzando modalità improntate alla chiarezza.
- Informare sull'offerta educativo-didattica contenuta nel Piano Triennale dell'Offerta formativa (PTOF) e sul Regolamento di Istituto.

### L'ALUNNO SI IMPEGNA A

- Accettare, rispettare ed essere collaborativi con compagni ed adulti.
- Rispettare l'ambiente scolastico, gli arredi e gli strumenti delle varie aule, senza sporcarli o danneggiarli con manifesta volontà.
- Tenere un comportamento adeguato anche durante gli intervalli, rimanendo negli spazi vigilati dagli insegnanti.
- Rispettare l'orario di ingresso e di uscita dalla scuola, e frequentare regolarmente le lezioni.
- Partecipare alle attività proposte in modo responsabile ed assolvere con puntualità agli impegni di studio.
- Indossare un abbigliamento decoroso ed adeguato alle attività scolastiche e curare l'igiene personale.
- Portare il materiale scolastico occorrente, sempre in buono stato.
- Non portare il cellulare o strumenti di riproduzione/registrazione audio/video, né altri oggetti di valore o pericolosi che possano costituire pericolo per sé e per gli altri durante il tempo scuola.
- Prendere visione e rispettare quanto stabilito dal Regolamento d'Istituto.
- Utilizzare in modo consapevole e responsabile i dispositivi elettronici, in particolare sulla rete Internet, in termini di tutela della privacy e di rispetto della dignità propria e altrui.

- Denunciare episodi di bullismo/cyberbullismo di cui si viene a conoscenza.
- Percorrere il tratto di cortile per l'entrata e per l'uscita a piedi, evitando di salire sulle biciclette che vanno riposte negli appositi spazi.
- Entrare nella scuola ordinatamente e senza correre, raggiungendo il luogo di raccolta stabilito dall'insegnante.
- Non intrattenersi nel cortile dopo il suono della campanella di entrata e di uscita.

## LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

- Riconoscere il valore educativo della scuola e rispettare le competenze professionali di tutte le figure che operano all'interno della scuola.
- Collaborare nell'azione educativa, vigilando sui comportamenti dei propri figli, anche in relazione all'uso di dispositivi elettronici (*smartphone, tablet, computer, ecc.*).
- Partecipare regolarmente agli incontri con i docenti per informarsi sull'andamento didattico -formativo ed educativo dei propri figli, senza che essi siano presenti.
- Prendere visione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e del Regolamento d'Istituto.
- Prendere visione delle comunicazioni scuola/famiglia, date in formato cartaceo e/o digitale, sul registro on line e sul sito della scuola.
- Controllare che l'abbigliamento sia adeguato all'ambiente e alle attività scolastiche previste.
- Sollecitare i propri figli affinché tengano in ordine tutto il materiale scolastico.
- Controllare quotidianamente lo svolgimento dei compiti e delle lezioni assegnati.
- Controllare e firmare puntualmente i quaderni ed il diario.
- Giustificare sempre e tempestivamente i ritardi, le uscite anticipate e le assenze dei propri figli. In caso di ritardo dell'alunno, porre la propria firma nell'apposito registro e affidare il proprio figlio al collaboratore scolastico che provvederà ad accompagnare l'alunno in aula.
- Compilare l'apposita richiesta per l'eventuale uscita anticipata dei propri figli rivolgendosi ai collaboratori scolastici dell'ingresso.
- Attivarsi perché il proprio figlio, qualora assente, recuperi il lavoro svolto in classe.
- Non entrare nella scuola, per recuperare l'eventuale materiale dimenticato dai figli, al di fuori degli orari consentiti.
- Non entrare nella scuola durante le lezioni per comunicazioni con le insegnanti: utilizzare il diario.
- Rispettare gli orari stabiliti di ingresso e di uscita evitando di sostare nel cortile della scuola e negli spazi antistanti l'ingresso dell'edificio scolastico oltre tali orari.
- Non introdurre animali all'interno del cortile e negli spazi della scuola.
- Presentare, discutere e condividere con i propri figli il "Patto educativo" sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

Samarate, .....

I genitori

Per l'equipe pedagogica  
l'ins. coordinatore

.....

.....

.....

Il presente documento ha valore per tutta la durata del ciclo di studi.