



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Manzoni"

Via Cinque Giornate n. 40 – 21017 Samarate(VA) ☎ 0331/720118 - ☎ 0331/223415

Codice fiscale: 82007930124 - Codice meccanografico: VAIC844003

e-mail: [vaic844003@istruzione.it](mailto:vaic844003@istruzione.it) e-mail certificata: [vaic844003@pec.istruzione.it](mailto:vaic844003@pec.istruzione.it)

sito web: [www.icmanzonisamarate.gov.it](http://www.icmanzonisamarate.gov.it)

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA DELL'INFANZIA

*"È necessario che la scuola condivida con le famiglie i nuclei fondanti dell'azione educativa ponendo le basi di una sinergia virtuosa e un'alleanza educativa con tutta la comunità scolastica (dirigente-docenti- personale della scuola- genitori), nel rispetto reciproco di competenze, ruoli e responsabilità." (Rif.: Carta dei Servizi, Dir. N. 254/1995; Regolamento Studenti e Studentesse, D.P.R. 249 /98 e successiva integrazione D.P.R. 235/07)*

Al fine di avviare un rapporto costruttivo e responsabile tra famiglia e istituzione scolastica, tenuto conto che una partecipazione consapevole implica la conoscenza di diritti e doveri,

### SI STIPULA

con i genitori dell'alunno ....., sezione .....,  
il seguente patto educativo di corresponsabilità.

### LA SCUOLA SI IMPEGNA A

- Creare un ambiente educativo sereno ed accogliente, favorevole alla crescita integrale della persona, nel rispetto dei ritmi e dei tempi di apprendimento di ciascuno.
- Fornire una formazione qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascun alunno.
- Promuovere il successo formativo attraverso l'individuazione e la condivisione di metodi e strategie più efficaci al sostegno e al rinforzo delle abilità di ciascun alunno.
- Agevolare la piena integrazione degli alunni con disabilità e con Bisogni Educativi Speciali.
- Sviluppare iniziative di accoglienza ed integrazione interculturale.
- Attivare iniziative educative basate sul rispetto delle diversità e sulla cooperazione, per il benessere di tutti gli alunni.
- Informare sull'offerta educativo-didattica contenuta nel Piano Triennale dell'Offerta formativa (PTOF) e sul Regolamento di Istituto.
- Garantire la massima trasparenza nelle comunicazioni, utilizzando modalità improntate alla chiarezza.

### LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

- Riconoscere il valore educativo della scuola e rispettare le competenze professionali di tutte le figure che operano all'interno della scuola.
- Prendere visione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e del Regolamento d'Istituto.
- Collaborare nell'azione educativa, basata sul rispetto delle diversità e sulla cooperazione.
- Partecipare con regolarità agli incontri con i docenti, informarsi sui progetti e sugli obiettivi del Consiglio di intersezione.
- Instaurare un dialogo ed una collaborazione costruttiva con i docenti, valorizzando la funzione formativa della scuola.
- Collaborare con le insegnanti ad educare al rispetto dell'ambiente scolastico, degli arredi e degli strumenti presenti nelle varie aule.
- Sollecitare e collaborare con i propri figli affinché questi tengano in ordine l'armadietto e il materiale scolastico.
- Leggere gli avvisi personali o post in bacheca per quanto attiene alle comunicazioni scuola-famiglia
- Portare il materiale didattico occorrente.
- Rispettare l'orario di ingresso e di uscita da scuola.

- Giustificare puntualmente per iscritto i ritardi, le assenze e le uscite anticipate dei propri figli e compilare gli appositi registri.
- Evitare di portare a scuola oggetti di valore economico o affettivo.

Samarate, .....

I genitori

.....

.....

Per il team docenti, le insegnanti

.....

.....

Il presente documento ha valore per tutto il periodo di permanenza alla Scuola dell'Infanzia.