

**ISTITUTO COMPRENSIVO COMPLETO “ ALESSANDRO MANZONI “
DI SAMARATE**

SCUOLA DELL’INFANZIA “BRUNO MUNARI”

**PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE CURRICOLO delle
ATTIVITA’ EDUCATIVE Della SCUOLA DELL’INFANZIA**

- **FINALITA’ DEL PROCESSO EDUCATIVO E FORMATIVO**

- **CAMPI D’ESPERIENZA:**
 - a. COMPETENZE**
 - b. TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**
 - c. OBIETTIVI di APPRENDIMENTO: conoscenze e abilità**

FINALITA' DEL PROCESSO EDUCATIVO E FORMATIVO

La scuola dell'infanzia promuove nei bambini:

- **SVILUPPO DELL'IDENTITA'** Significa imparare a stare bene e a sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze in un ambiente sociale allargato. Vuol dire imparare a conoscersi e a sentirsi riconosciuti come persona.
- **SVILUPPO DELL'AUTONOMIA** Significa l'acquisizione della capacità di interpretare e governare il proprio corpo; partecipare alle attività nei diversi contesti; avere fiducia in sé e negli altri; esprimere con diversi linguaggi, i sentimenti e le emozioni, assumere atteggiamenti sempre più responsabili.
- **SVILUPPO DELLA COMPETENZA** Significa imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e l'esercizio al confronto, sviluppare attitudine a fare domande, riflettere ...
- **SVILUPPO DEL SENSO DELLA CITTADINANZA** Significa scoprire gli altri, i loro bisogni e la necessità di gestire i contrasti attraverso regole condivise, il primo riconoscimento dei diritti e doveri; significa porre le fondamenta di un abito democratico, aperto al futuro e rispettoso del rapporto uomo – natura.

FINALITA'	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<p>L'alunno definisce e articola la propria identità come consapevolezza del proprio corpo, della propria personalità e del proprio stare con gli altri</p>	<p>IL SE' E L'ALTRO</p>	<p>L'ambiente sociale -il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri</p> <p>-il bambino sa argomentare confrontarsi e sostenere le proprie ragioni</p> <p>-il bambino si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente e futuro</p> <p>Il vivere insieme -il bambino sa di avere una storia personale e familiare</p> <p>-il bambino conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le confronta con altre</p> <p>-il bambino raggiunge una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme</p> <p>Le domande dei bambini -il bambino sviluppa il senso d'identità personale</p> <p>-il bambino percepisce i propri sentimenti e bisogni, li controlla e li esprime in modo adeguato</p> <p>-il bambino pone domande su temi religiosi ed esistenziali, sulla giustizia e su ciò che bene e ciò che è male</p>

FINALITA'	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<p>L'alunno prende coscienza del proprio corpo utilizzandolo come strumento di conoscenza di sé nel mondo</p>	<p>L CORPO E IL MOVIMENTO</p>	<p>Identità -il bambino riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo</p> <p>-il bambino conosce le diverse parti del corpo e rappresenta il corpo in stasi e in movimento</p> <p>-il bambino conosce le differenze sessuali</p> <p>Autonomia -il bambino vive pienamente la propria corporeità</p> <p>-il bambino matura condotte che gli consentono una buona autonomia personale</p> <p>-il bambino controlla i propri gesti, valuta il rischio e si coordina con gli altri nei giochi di movimento</p> <p>Salute -il bambino sperimenta schemi posturali e motori applicandoli nel gioco</p> <p>-il bambino sviluppa e adotta pratiche corrette di cura di sé di igiene e sana alimentazione</p>

FINALITA'	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<p>L'alunno attraverso i diversi "linguaggi" sviluppa il senso del bello, la conoscenza di se stesso degli altri e della realtà</p>	<p>IMMAGINI, SUONI E COLORI</p>	<p>Linguaggi -il bambino segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo -il bambino sviluppa interesse per la musica e la fruizione di opere d'arte -il bambino esplora alfabeti musicali e utilizza simboli per codificare suoni percepiti</p> <p>Creatività -il bambino inventa storie</p> <p>- il bambino si esprime attraverso diverse forme di rappresentazione e drammatizzazione</p> <p>-il bambino utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative</p> <p>-il bambino esplora le potenzialità offerte dalla tecnologia</p> <p>Espressione -il bambino comunica ed esprime emozioni</p> <p>-il bambino utilizza le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente</p> <p>-il bambino si esprime attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative</p>

FINALITA'	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
L'alunno esplora la realtà e impara a riflettere sulla propria esperienza	LA CONOSCENZA DEL MONDO	<p>La conoscenza del mondo</p> <ul style="list-style-type: none"> -il bambino descrive, rappresenta e riorganizza la realtà -il bambino avvia le prime attività di ricerca e costruisce la necessaria fiducia nelle proprie capacità di capire e trovare spiegazioni -il bambino impara a fare domande a dare e chiedere spiegazioni confrontando diversi punti di vista <p>Oggetti, fenomeni, viventi</p> <ul style="list-style-type: none"> -il bambino osserva con attenzione il suo corpo gli organismi viventi e il loro ambiente -il bambino osserva i fenomeni naturali e si accorge dei loro cambiamenti -il bambino <p>Numero e spazio</p> <ul style="list-style-type: none"> -il bambino padroneggia le strategie del contare e dell'operare con i numeri -il bambino esegue le prime misurazioni di lunghezze, pesi e altre quantità. -il bambino individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio

FINALITA':sviluppo della competenza	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<p>L'alunno rende chiaro il proprio pensiero, si esprime in modo personale e si apre all'incontro con nuovi mondi e culture</p>	<p>I DISCORSI E LE PAROLE</p>	<p>Comunicazione -Il bambino produce messaggi, testi e situazioni attraverso l'utilizzo di una molteplicità di linguaggi -Il bambino sviluppa fiducia e motivazione nell'esprimere e comunicare agli altri le proprie emozioni e domande, i propri ragionamenti ed i propri pensieri attraverso il linguaggio verbale, usandolo in modo differenziato e appropriato nelle diverse attività -Il bambino formula ipotesi sulla lingua scritta e sperimenta le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, anche utilizzando le tecnologie</p> <p>Lingua -Il bambino sviluppa la padronanza d'uso della lingua italiana e arricchisce e precisa il proprio lessico -Il bambino sviluppa un repertorio linguistico adeguato alle esperienze e agli apprendimenti compiuti nei diversi campi di esperienza</p> <p>Cultura -Il bambino riflette sulla lingua scritta, confronta lingue diverse, riconosce, apprezza e sperimenta la pluralità linguistica e il linguaggio poetico -Il bambino è consapevole della proprio lingua materna Il bambino racconta, inventa, ascolta e comprende le narrazioni e la lettura di storie, dialoga, discute e chiede spiegazioni</p>

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 3, 4, 5 ANNI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: conoscenze e abilità

3 anni

IL SÉ E L'ALTRO

Il bambino:

- *Supera il distacco dalla famiglia*
- *Prende coscienza di sé*
- *Sviluppa il senso dell'identità personale*
- *Conosce aspetti della realtà scolastica*
- *Racconta le proprie esperienze emotive*
- *Conosce e rispetta le prime regole*
- *Coglie il senso di appartenenza e si sente parte della prima comunità*
- *Impara a condividere con il gruppo*
- *Si avvia alla conoscenza della propria realtà territoriale*
- *Conferisce senso al proprio vissuto*
- *Affrontare adeguatamente nuove esperienze*
- *Si avvia alla formazione del gusto estetico*
- *Si avvia alla creatività per lasciare traccia di sé*
- *Partecipa emotivamente alle tradizioni legate alla festa*

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: conoscenze e abilità

4 anni

IL SÉ E L'ALTRO

Il bambino:

- *Acquisisce autonomia nell'organizzazione di tempi e spazi di gioco*
- *Supera la fase egocentrica*
- *Riconosce gli stati emotivi propri ed altrui*
- *Esprime in modo adeguato i propri bisogni*
- *Comunica adeguatamente*
- *Partecipa attivamente alle varie attività e ai giochi*
- *Lavora e collabora interagendo con altri*
- *Rispetta le regole del vivere comune*
- *Accetta le varie diversità*
- *Sa interpretare e documentare un proprio lavoro*

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: conoscenze e abilità

5 anni

IL SÉ E L'ALTRO

Il bambino:

- *Sviluppa la fiducia in sé*
- *Acquisisce il senso del rispetto*
- *Comunica bisogni, desideri e paure*
- *Comprende gli stati emotivi altrui*
- *Comprende e rispetta regole*
- *Conosce ed accetta la propria sessualità*
- *Organizza e porta a termine autonomamente il lavoro.*
- *Progetta, collabora e lavora insieme agli altri*
- *Condivide i valori della comunità di appartenenza*
- *Ripercorre le tappe di un lavoro svolto*
- *Sa interpretare e documentare il proprio vissuto*
- *Decodifica i “segnali” attraverso cui si manifestano le emozioni*

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: conoscenze e abilità

3 anni

IL CORPO E IL MOVIMENTO

Il bambino:

- ***Prende coscienza del proprio corpo***
- ***Percepisce, denomina e rappresenta il proprio corpo***
- ***Coordina i propri movimenti muovendosi con sicurezza***
- ***Acquisisce il concetto di crescita***
- ***Interiorizza semplici regole di cura personale e di convivenza***
- ***Rispetta se stesso e gli altri***
- ***Rappresenta graficamente la figura umana***
- ***Interiorizza alcuni concetti topologici***
- ***Riconosce le principali emozioni espresse attraverso il corpo***

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: conoscenze e abilità

4 anni

IL CORPO E IL MOVIMENTO

Il bambino:

- Rafforza la conoscenza del sé corporeo
- Percepisce, denomina e rappresenta lo schema corporeo
- Possiede autocontrollo motorio
- Utilizza i sensi per la conoscenza della realtà
- Verbalizza esperienze e le condivide con i compagni
- Possiede una buona coordinazione oculo manuale
- E' attento alla cura della propria persona
- Partecipa con piacere alle attività libere e guidate
- Rappresenta graficamente le parti fondamentali del corpo
- Si orienta in modo autonomo negli spazi scolastici
- Interpreta con il corpo le emozioni

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: conoscenze e abilità

5 anni

IL CORPO E IL MOVIMENTO

Il bambino:

- ***Consolida la coscienza di sé***
- ***Conosce, denomina e rappresenta lo schema corporeo***
- ***Percepisce il corpo in rapporto allo spazio***
- ***Rivela una buona lateralizzazione***
- ***Affina la motricità fine***
- ***Si muove nello spazio in base ad azioni, comandi, suoni, rumori, musica***
- ***Interiorizza l'importanza di una alimentazione corretta***
- ***Esplora, interagisce e rappresenta la realtà circostante***
- ***Colloca se stesso in base a parametri spaziali***
- ***Accetta, rispetta ed usa regole nei giochi di movimento***
- ***Comunica con il corpo le proprie emozioni e interpreta quelle altrui***

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: conoscenze e abilità

3 anni

IMMAGINI, SUONI, COLORI

Il bambino:

- ***Utilizza varie tecniche grafico-pittoriche-plastiche***
- ***Discrimina i colori primari***
- ***Sperimenta nuove possibilità di utilizzo di materiali da recupero***
- ***Sperimenta nuove possibilità di utilizzo di materiali naturali***
- ***Riconosce i suoni, i rumori dell'ambiente circostante***
- ***Ascolta e conoscere semplici ritmi***
- ***Ascolta, sviluppando interesse per diversi stili musicali***
- ***Esprime con varie modalità le esperienze vissute***
- ***Rappresenta attraverso il mimo situazioni diverse***
- ***Drammatizza***

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: conoscenze e abilità

4 anni

IMMAGINI, SUONI, COLORI

Il bambino:

- ***utilizza in modo appropriato varie tecniche grafico-pittorico-plastiche***
- ***Individua corrispondenze tra colori e forme***
- ***Esplora materiali diversi e sperimenta l'uso***
- ***Discrimina suoni e rumori e li associa alla fonte***
- ***Riconosce e riproduce semplici ritmi***
- ***Associa il ritmo al movimento***
- ***Ascolta suoni e musiche di vario genere***
- ***Scopre ed usa la musica come un vero e proprio linguaggio, un possibile mezzo di espressione e comunicazione***
- ***Ascolta, esprime e comunica con varie modalità conoscenze e vissuti***
- ***Imita espressioni corporee***

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: conoscenze e abilità

5 anni

IMMAGINI, SUONI, COLORI

Il bambino:

- ***Utilizza spontaneamente ed in modo appropriato le diverse tecniche grafico- pittoriche, plastiche***
- ***Organizza in modo autonomo un progetto scegliendo strumenti e tecniche***
- ***Utilizza in modo creativo materiali da recupero o naturali***
- ***Sviluppa il senso estetico attraverso l'osservazione di opere d'arte***
- ***Distingue i suoni dai rumori associandoli ai vari e relativi contesti***
- ***Ascolta, riproduce e inventa semplici ritmi***
- ***Sa associa il ritmo al movimento***
- ***Scopre la musica come mezzo di espressione comunicazione***
- ***Inventa storie***
- ***Ricostruisce una storia in sequenza***
- ***Sviluppa interesse per spettacoli teatrali, musicali***
- ***Interpreta e inventa ruoli***
- ***Conosce, esprime emozioni***
- ***Racconta usando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente***
- ***Conosce il computer come linguaggio della comunicazione***

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: conoscenze e abilità

3 anni

I DISCORSI E LE PAROLE

Il bambino:

- ***Prova interesse per le varie forme di comunicazione***
- ***Ascolta e riproduce semplici frasi***
- ***Arricchisce il patrimonio lessicale***
- ***Presta attenzione ai messaggi verbali***
- ***Esprime con varie modalità esperienze vissute***
- ***Sviluppa la capacità di ascolto***
- ***Comprende testi narrativi***
- ***Comprende ed esegue semplici consegne***
- ***Produce segni per esprimersi***

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: conoscenze e abilità

4 anni

I DISCORSI E LE PAROLE

Il bambino:

- ***Ascolta, esprime e comunica con varie modalità esperienze e vissuti***
- ***Analizza e descrive immagini ed eventi***
- ***Ricostruisce verbalmente una sequenza narrativa***
- ***Inventa semplici storie***
- ***Usa termini appropriati***
- ***Memorizza ed espone oralmente in maniera corretta canti e poesie***
- ***Ascolta e segue conversazioni***
- ***Interviene autonomamente nei discorsi di gruppo***
- ***Parla con coetanei e adulti***
- ***Rievoca e narra esperienze personali***

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: conoscenze e abilità

5 anni

I DISCORSI E LE PAROLE

Il bambino:

- ***Inventa brevi storie***
- ***Ascolta rispettando tempi ed opinioni altrui***
- ***Manifesta pensieri, idee, opinioni personali***
- ***Usa il linguaggio per esplorare, conoscere, rappresentare ed esprimere i propri stati d'animo***
- ***Dialoga adeguatamente***
- ***Struttura frasi***
- ***Ripete correttamente un racconto o un vissuto***
- ***Individua fonemi e grafemi***
- ***Si esprime con una pronuncia corretta e ricchezza di vocaboli***
- ***Memorizza ed espone oralmente in maniera corretta canti e poesie***

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: conoscenze e abilità

3 anni

LA CONOSCENZA DEL MONDO

numeri e spazio, fenomeni viventi

Il bambino:

- ***Manipola vari materiali***
- ***Conosce i colori di base***
- ***Conosce le forme geometriche***
- ***Individua e riconosce dimensioni***
- ***Esplora e vive l'ambiente scuola***
- ***Intuisce scansioni temporali***
- ***Percepisce la ciclicità temporale***
- ***Raggruppa, ordina, quantifica***
- ***Coopera e collabora nelle varie e diverse situazioni***
- ***E' curioso e pone domande***
- ***Coglie le trasformazioni naturali nei confronti della natura***

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: conoscenze e abilità

4 anni

LA CONOSCENZA DEL MONDO numeri e spazio, fenomeni viventi

Il bambino:

- ***Acquisisce abilità manipolative***
- ***Conosce i colori principali***
- ***Raccoglie e registra dati ed informazioni***
- ***Acquisisce il concetto di trasformazione***
- ***Raggruppa oggetti secondo un criterio individuandone le caratteristiche comuni***
- ***Acquisisce consapevolezza delle principali scansioni temporali***
- ***Coglie la ciclicità stagionale***
- ***Riconosce gli ambienti scuola***
- ***Organizza intenzionalmente spazi, materiali e azioni***
- ***Riconosce spazi aperti e chiusi***
- ***Verbalizza esperienze***
- ***Adegua il proprio comportamento alle varie esperienze scolastiche***

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: conoscenze e abilità

5 anni

LA CONOSCENZA DEL MONDO numeri e spazio, fenomeni viventi

Il bambino:

- ***Utilizza varie tecniche e modalità espressive***
- ***Opera in base alle proprie esigenze ed inclinazioni***
- ***Interagisce con la realtà circostante***
- ***Progetta piani d'azione e li ordina in sequenza temporale***
- ***Percepisce il tempo nel suo divenire***
- ***Classifica oggetti in base a più attributi e compie seriazioni***
- ***Riconosce e ricostruisce relazioni topologiche***
- ***Contare per numerare e quantificare***
- ***Scopre la simmetria***
- ***Associa a una quantità il relativo simbolo numerico***
- ***Coglie nel paesaggio circostante le differenze e le specificità di tipo stagionale***
- ***Ricostruisce e registra dati della realtà***
- ***Collabora, interagisce e si confronta con gli altri***